

Sprachentwicklung beobachten und einschätzen

(Teil II) Sprachstandsdiagnostik und sprachliche Entwicklungsauffälligkeiten

Dieses Seminar widmet sich der Frage, wie Sprachentwicklung beobachtet, eingeschätzt und pädagogisch eingeordnet werden kann.

Zunächst werden Grundlagen der Sprachstandsdiagnostik vermittelt. Die Teilnehmenden lernen, welche Bedeutung Sprachstandserhebungen für die pädagogische Arbeit haben und wie Sprachentwicklung systematisch beobachtet und dokumentiert werden kann. Dabei werden verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, darunter Sprachscreenings und Beobachtungsbögen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation diagnostischer Ergebnisse. Die Teilnehmenden lernen, Sprachstandserhebungen fachlich einzuordnen und daraus mögliche Förderbedarfe abzuleiten.

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über Sprachentwicklungsstörungen und Sprachverzögerungen. Es werden verschiedene Formen sprachlicher Auffälligkeiten vorgestellt, etwa Artikulationsstörungen, Sprachverständnisstörungen oder spezifische Sprachentwicklungsstörungen. Auch besondere Phänomene wie selektiver Mutismus werden thematisiert. Dabei wird aufgezeigt, wie solche Auffälligkeiten erkannt und von anderen Entwicklungsbesonderheiten abgegrenzt werden können.

Ziel dieses Moduls ist es, pädagogischen Fachkräften mehr Sicherheit im Umgang mit sprachlichen Auffälligkeiten zu geben und sie in ihrer Beobachtungs- und Einschätzungskompetenz zu stärken.

Kurzinhalte

Zielgruppe

Elementarpädagog_innen, Assistenzkräfte in Kindergarten und Kinderkrippe, Frühförder_innen, Früherzieher_innen, Tageseltern, Eltern, Erziehungsberechtigte

Inhalte

- Bedeutung von Sprachstandserhebungen
- Methoden der Sprachstandsdiagnostik
- Sprachscreenings und Beobachtungsinstrumente

Kurs Nr. 1028042.27

 LiveOnline

Termin: 13.04.2027 bis 20.04.2027

Dauer: 8 UE,
Di 17:30-21:30

Status: Verfügbar

€ 195,00

- Durchführung und Auswertung von Sprachstandserhebungen
 - Sprachverzögerung und Sprachentwicklungsstörung
 - Typische sprachliche Auffälligkeiten
 - Selektiver Mutismus
 - Ursachen und Risikofaktoren sprachlicher Entwicklungsprobleme
 - Ableitung pädagogischer Fördermaßnahmen
 - Fallarbeit und Praxisreflexion
-

Kursformat

Live Online

Veranstaltungsort

Online

Leitung

Falk Sulek

Abschluss

Kursbesuchsbestätigung

Hinweis

Dieses Seminar ist Teil II unserer Fortbildungsreihe zum Thema "Sprache fördern in der Elementarpädagogik - Sprachentwicklung verstehen, beobachten und fördern". Die Seminare können einzeln, oder es kann die komplette Fortbildungsreihe gebucht werden. Informieren Sie sich gerne auf unserer Homepage oder wenden Sie sich für eine Beratung an elementarpaedagogik@bfi-tirol.at

Termine

Veranstaltungsort	Termin, Tag	Uhrzeit
Online	13.04.2027, Di	17:30-21:30 Uhr
Online	20.04.2027, Di	17:30-21:30 Uhr

Sie haben Fragen?

Für weitere Informationen stehen Ihnen unsere Expert_innen gerne zur Verfügung.

Info

Tel. +43 (0)509660

info@bfi-tirol.at